

CLAUSTRO DEBATE DEL ESTADO DE LA UNIVERSIDAD
2 DE JULIO DE 2026
INFORME DEL RECTOR

Señoras y señores claustrales,

Una universidad pública en Canarias se parece más a un puente que a un edificio. Une islas, generaciones, disciplinas, oportunidades y futuro. Une a quien llega por primera vez a un aula con quien investiga en un laboratorio; a quien busca empleo con quien necesita conocimiento; a Canarias con Europa, con África y con el mundo.

Pero todo puente necesita cimientos. Y hoy vengo a hablarles precisamente de eso: de los cimientos de nuestra Universidad. De lo que hemos reforzado, de las cargas que soportamos y de lo que necesitamos para que la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria siga cumpliendo su misión pública.

Este no es un discurso de autocomplacencia ni un inventario de actuaciones. Es un balance honesto: tenemos una Universidad viva, reconocida y útil; pero también una Universidad tensionada por una financiación insuficiente, un marco normativo en transformación y una competencia creciente que nos obliga a defender con claridad qué significa ser universidad.

Comparezco ante este Claustro para presentar el debate sobre el estado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria en un momento especialmente relevante para nuestra institución. Y lo hago, además, desde una convicción personal que he querido trasladar a esta sesión: por primera vez, este debate se abre no solo a los

+34 928 451 028
+34 928 454 928

comunicacion@ulpgc.es
www.ulpgc.es

Sede Institucional de la ULPGC
C/Juan de Quesada, 30
35001 Las Palmas de Gran Canaria

miembros del Claustro y al conjunto de la comunidad universitaria, sino también a una nutrida representación de la sociedad. A todos ellos les doy la bienvenida a este espacio de participación, reflexión y rendición de cuentas.

Esta decisión responde a una concepción abierta, participativa y transparente de la ULPGC, y al convencimiento de que el Rector y su equipo tienen la obligación de rendir cuentas no únicamente ante los órganos de representación de la Universidad, sino también ante quienes la integran cada día y ante la sociedad que la sostiene, la impulsa y que tanto luchó para hacer realidad una universidad pública en Gran Canaria.

Porque la ULPGC pertenece a toda la ciudadanía, y es a ella a quien debemos explicar con claridad dónde estamos, qué hemos logrado y cuáles son los retos que debemos afrontar juntos de cara al futuro.

Y precisamente porque entendemos la rendición de cuentas como un ejercicio de honestidad y responsabilidad pública, debemos comenzar por reconocer el contexto en el que la Universidad ha desarrollado su actividad durante este último periodo. Ningún balance serio puede hacerse al margen de las circunstancias en las que la Universidad ha tenido que desempeñar su labor. Estas circunstancias no son externas ni meramente administrativas; constituyen el marco real en el que se toman decisiones, se priorizan recursos y se define la capacidad de esta institución para responder a sus obligaciones presentes y preparar su futuro.

Las restricciones presupuestarias han condicionado de manera evidente la acción universitaria. La inflación, el incremento de costes corrientes, las subidas retributivas, el aumento de cotizaciones sociales y las nuevas obligaciones derivadas de la legislación universitaria han reducido significativamente nuestra capacidad real de gasto. Entre 2021 y 2026, la ULPGC estima haber perdido alrededor de 11,5 millones de euros de capacidad real de gasto. Solo el incremento retributivo del 1,5% aprobado para 2026 supone cerca de dos millones de euros de gasto anual adicional. El problema no es solo cuánto crece el presupuesto, sino si ese crecimiento cubre los costes reales de una universidad pública que enseña, investiga, transfiere y sostiene infraestructuras.

Cuando los ingresos no crecen al ritmo de las obligaciones estructurales, la Universidad no gana margen: pierde capacidad de respuesta.

La eficiencia es una obligación permanente; la insuficiencia estructural, en cambio, no puede convertirse en modelo de financiación. Por eso la negociación del contrato-programa es una cuestión central. La ULPGC ha trabajado conjuntamente con la Universidad de La Laguna para trasladar al Gobierno datos objetivos sobre el progresivo deterioro relativo de nuestra financiación respecto a la media nacional. Ese contrato-programa debe ser suficiente, estable y coherente con la senda del 1% del PIB que la LOSU establece para 2030. No reclamamos un privilegio; reclamamos que se cumpla una obligación legal y que se reconozca una evidencia: invertir en universidad pública es invertir en desarrollo, cohesión social e innovación.

El marco normativo también ha marcado este curso. La redacción y aprobación de los nuevos Estatutos ha sido probablemente el ejercicio institucional más importante del año: una actualización profunda del marco de organización y gobierno de la Universidad, construida mediante sesiones semanales de la Comisión claustral durante meses. Mi más sincero agradecimiento a todas las personas involucradas. Pero el debate normativo es más amplio e incluye la regulación autonómica de la ciencia, el papel de los Consejos Sociales, la seguridad jurídica de nuestras decisiones y la definición de qué debe entenderse, en Canarias, por una universidad plena.

Y es en este punto donde debemos mirar de frente un fenómeno que ya forma parte del sistema universitario canario: la proliferación de universidades privadas en nuestro Archipiélago. Las universidades privadas no son nuestro enemigo. La cuestión no es pública contra privada. La cuestión es más profunda: qué entendemos por universidad.

¿Hay universidad posible si solo hay docencia? ¿Hay universidad posible sin investigación, sin formar doctores, sin grupos estables de investigación, sin publicaciones científicas de impacto, sin transferencia real, sin oficinas acreditadas, sin patentes, sin spin-offs, sin contribución verificable al conocimiento del territorio? La respuesta debe ser clara: puede haber centros docentes excelentes y formación especializada legítima, pero universidad, en sentido pleno, solo hay cuando docencia, investigación y transferencia se integran en una misma misión institucional. El reciente Real Decreto 905/2025 refuerza precisamente esa idea: España empieza a cerrar la

puerta a las universidades meramente docentes. Canarias no puede quedarse atrás. Por eso, el Gobierno de Canarias debería impulsar cuanto antes una ley autonómica de universidades que ordene el sistema con criterios de calidad, suficiencia y responsabilidad pública. Esta no es una defensa corporativa; es una defensa del interés general de Canarias.

Hablemos de nuestra razón de ser: el estudiantado.

Los datos del curso confirman que la ULPGC continúa siendo una institución muy atractiva y capaz. Se matricularon 4.368 estudiantes de nuevo ingreso en grado, la cifra más elevada desde el curso 2015-2016, a los que se suman 811 en máster y 1.530 en los programas de Formación Sénior. Los indicadores de empleabilidad son especialmente significativos: el 94% de nuestros titulados trabaja cuatro años después de finalizar sus estudios, el 72% lo hace ya en el primer año, y más del 90% volvería a elegir la misma titulación y universidad. En un contexto en el que se cuestiona con frecuencia la utilidad de determinadas enseñanzas, conviene recordar que uno de los mejores indicadores de calidad sigue siendo la capacidad de los egresados para incorporarse a la sociedad con una formación sólida, adaptable y reconocida.

Esta confianza también se refleja en la actualización de nuestra oferta académica. Durante este periodo hemos trabajado en la incorporación de nuevos estudios de grado en Psicología y en Geografía, Ciencias Territoriales y Medio Ambiente, así como en nuevos másteres vinculados a ámbitos estratégicos como las tecnologías digitales

aplicadas a la economía verde, la dirección de empresas o los estudios africanos. Paralelamente, hemos impulsado modificaciones sustanciales en diversas titulaciones de grado y máster para adaptarlas a los cambios científicos, tecnológicos y profesionales que demanda la sociedad actual. Y junto a la formación de grado y posgrado, hemos avanzado en una nueva modalidad formativa: las microcredenciales, orientadas a la adquisición de competencias específicas y a la actualización permanente de conocimientos en ámbitos especialmente demandados, como la digitalización, la inteligencia artificial, la comunicación profesional o los idiomas. Junto a la actualización de la oferta académica, hemos seguido reforzando la calidad docente, la innovación educativa y los sistemas internos de garantía de calidad, incluyendo el acompañamiento a centros y titulaciones en sus procesos de seguimiento y acreditación del programa DOCENTIA, convirtiéndonos en este curso en una referencia nacional en evaluación y calidad docente, lo que constituye un reconocimiento al trabajo realizado por los centros, el profesorado y las estructuras de garantía de calidad de nuestra institución

En investigación, se gestionaron 194 proyectos, convenios y subvenciones por un importe de 32,34 millones de euros, se iniciaron 193 contratos de I+D+i y se invistieron 69 nuevos doctores. La formación doctoral constituye una de las aportaciones más importantes que realiza una universidad a la sociedad, y este año se ha visto reforzada por la aprobación de diez convenios de cotutela internacional de tesis doctorales y un nuevo convenio para el desarrollo de doctorados industriales. Además, ya trabajamos

en la puesta en marcha de nuevos programas de doctorado en Arquitectura y Enfermería, ampliando las oportunidades de formación investigadora avanzada en áreas de especial interés para Canarias. La captación de equipamiento científico en convocatorias ministeriales y autonómicas alcanzó cerca de 5,5 millones de euros. El Plan Propio de Investigación y Transferencia 2026 contempla una inversión de más de 10,5 millones, y durante el próximo periodo avanzaremos también en la implantación de los principios de CoARA, hacia modelos de evaluación de la investigación más completos, capaces de reconocer no solo la producción científica, sino también la transferencia, la colaboración y el impacto social del conocimiento.

En transferencia, la Oficina gestionó proyectos y subvenciones en activo por 2,37 millones de euros, se presentaron nueve solicitudes de patentes prioritarias, se aprobaron dos nuevas empresas basadas en conocimiento y por primera vez se superaron los cuatro millones de euros en convenios y contratos al amparo del artículo 60 de la LOSU. Además, el importe ingresado en contratos de transferencia en 2025 fue de más de medio millón de euros. A ello se suma la puesta en marcha de OTI, agente conversacional basado en inteligencia artificial que facilita el acceso de empresas y entidades a las capacidades científicas y tecnológicas de la Universidad. La transferencia es también divulgación: 137 acciones de comunicación científica y programas como iDescubre acercaron la investigación universitaria a más de 550 estudiantes preuniversitarios. Durante el próximo periodo, además, pondremos en

marcha, por primera vez en la historia de la ULPGC y en colaboración con nuestro Consejo Social, unos premios destinados a reconocer al personal docente e investigador con mejores resultados de transferencia en las distintas áreas del conocimiento. Asimismo, impulsaremos nuevas vías de transferencia hacia municipios y cabildos, poniendo las capacidades científicas y técnicas de la ULPGC al servicio de los retos de las administraciones locales. Esta colaboración contribuirá a mejorar su capacidad de gestión e innovación y abrirá nuevas oportunidades de transferencia para áreas de conocimiento tradicionalmente menos vinculadas al ámbito empresarial.

Estos resultados tienen reflejo externo. La ULPGC ocupa el puesto 34 mundial en Turismo —primera universidad española— y figura entre las 75 mejores del mundo en Oceanografía en el Ranking de Shanghái. El ranking Stanford identifica a 25 investigadores de la ULPGC entre el 2% de los científicos más influyentes del mundo. El Ranking CYD 2026 muestra que la ULPGC ha duplicado en un año sus indicadores de alto rendimiento y es la universidad pública española que más ha incrementado sus publicaciones conjuntas con empresas. En conjunto, la ULPGC se encuentra de forma estable entre el 5% de las mejores universidades del mundo.

Una universidad que genera conocimiento no puede cumplir su función si permanece encerrada en sí misma. Este curso hemos reforzado nuestros canales de relación con el exterior en varias direcciones complementarias.

La empleabilidad es uno de los espacios donde esa conexión bidireccional con la sociedad resulta más evidente, y donde, como ya he señalado, la ULPGC cosecha excelentes resultados. Durante este curso se ha diseñado el Plan de Empleabilidad institucional, concebido como instrumento vivo para ordenar actuaciones, visibilizar recursos y coordinar esfuerzos con centros y titulaciones, y se ha celebrado el Foro de Empleo en dos campus universitarios, reforzando su papel como espacio de encuentro entre estudiantado, egresados y entidades empleadoras. El reto será consolidar este plan como una política institucional transversal, no como un conjunto de iniciativas dispersas.

En emprendimiento, hemos creado el Servicio de Emprendimiento y el espacio POSIT como punto de encuentro permanente para estudiantes, investigadores, mentores y empresas. Aproximadamente 500 estudiantes han expresado interés en participar. Durante el próximo periodo pondremos en marcha Start ULPGC, con formación gratuita, mentorización especializada y premios impulsados por el Consejo Social. También impulsaremos SUMA, un programa de emprendimiento multidisciplinar concebido para llevar el emprendimiento a todas las facultades y escuelas. La apuesta por el emprendimiento responde a una convicción: el conocimiento universitario debe poder transformarse en proyectos con valor social y económico desde Canarias.

Los servicios científicos constituyen otro canal esencial de conexión con la sociedad, los cuales han registrado en 2025 ingresos por más de 240 mil euros, han realizado 334 prestaciones, analizado 3.123 muestras y calibrado 615 instrumentos. La

distribución de usuarios muestra una orientación externa clara: el 43 % de los servicios se prestó a empresas privadas, el 35 % a organismos públicos de investigación y el 22 % a la propia Universidad. Estos datos son relevantes porque evidencian que las capacidades científico-técnicas de la ULPGC no se consumen solo internamente, sino que están siendo utilizadas por empresas, administraciones, organismos públicos y entidades que necesitan conocimiento especializado.

En proyección exterior, Bridge to Africa ha adquirido una relevancia estratégica. La ULPGC lidera un consorcio con más de 50 socios académicos, institucionales y empresariales, ha incorporado universidades de siete países africanos y lidera la mesa educativa de la Estrategia Canarias-África y ello, una vez más, en estrecha colaboración con la Universidad de La Laguna.

En el ámbito europeo, la participación de la ULPGC en ERUA supone otro avance estratégico, con más de 300 movilidades gestionadas durante el curso entre personal académico, personal de administración y estudiantes de grado, máster y doctorado. La movilidad internacional ordinaria también ha crecido: en el curso 2025/2026 alcanzamos casi 800 estudiantes Erasmus+ de 24 países, lo que supone un incremento del 18,5% en movilidad entrante respecto al curso anterior. Para el próximo periodo, el reto será consolidar estas estructuras, profundizar en la transversalidad de ERUA entre todos los centros y seguir impulsando modalidades más flexibles de movilidad. La internacionalización se ha completado además con avances en política lingüística, credenciales digitales europeas y aulas internacionales, que refuerzan la movilidad, la

cooperación académica y la proyección cultural de la ULPGC. Es de destacar que se han revisado y actualizado las bases y convocatorias de todos los programas de movilidad incorporando una mejora especialmente relevante: la posibilidad de anticipar el pago de las ayudas económicas a la llegada del estudiante al destino, frente al modelo anterior que retrasaba el abono hasta noviembre, permitiendo que la movilidad no dependa de la capacidad financiera previa de cada estudiante; con la mediación del Servicio de Control Interno podemos seguir mejorando.

La comunicación institucional y la proyección pública son igualmente esenciales para cumplir la misión universitaria. La campaña “Aquí te formas y transformas con acento propio”, protagonizada por estudiantes de la ULPGC, se ha mantenido activa durante todo el año mediante publicidad exterior, presencia en prensa local, redes sociales y un circuito de comunicación visual distribuido en los cuatro campus. Radio ULPGC se ha consolidado como canal propio de divulgación, con audiencia en más de 60 países, más de 24.000 escuchas y un crecimiento del 38%. La cobertura informativa ha sido intensa, con cerca de 4.000 menciones en prensa y un incremento del 34% de noticias respecto al año anterior, y la ULPGC alcanza casi 123.000 seguidores en redes sociales, con un crecimiento de más del 10%. Para el próximo periodo, uno de los planes concretos será la puesta en marcha, en el último trimestre de 2026, de una tienda online de merchandising institucional, destinada a fortalecer la identidad corporativa y el

sentimiento de pertenencia de nuestra comunidad. Un sueño de nuestro Vicerrectora de Comunicación y Proyección Universitaria por fin hecho realidad.

Una universidad no es únicamente un conjunto de edificios, titulaciones y presupuestos. Es, ante todo, una comunidad humana formada por estudiantes, personal docente e investigador y personal técnico, de gestión y de administración. Tres colectivos diferentes en sus funciones, pero igualmente imprescindibles para una misión compartida. Cuidar de esta comunidad no es una política complementaria: es una obligación estratégica. Una universidad que quiere cumplir mejor su misión debe atraer talento, desarrollarlo, reconocerlo y generar condiciones para que cada persona pueda aportar lo mejor de sí misma.

En el PTGAS, se han iniciado procedimientos de promoción interna para 66 plazas de personal laboral y se ha completado el proceso selectivo para la Escala Administrativa, incorporando 21 nuevos funcionarios de carrera. Durante 2026 está prevista la convocatoria de hasta 40 nuevas plazas de esa escala, además de plazas pendientes de las ofertas de empleo de 2023, 2024 y 2025.

En materia de PDI, entre junio de 2025 y junio de 2026 se pusieron en marcha procesos para más de 100 plazas docentes, incluyendo 36 de Catedrático, 38 de Titular, 33 de Ayudante Doctor y otras figuras. Para el próximo periodo está prevista la estabilización de 114 plazas de profesorado asociado y la convocatoria de nuevas plazas para todo el personal acreditado. El Plan Propio destinará más de 2,17 millones de euros

a recursos humanos de investigación, incluyendo 42 contratos predoctorales y cinco contratos posdoctorales Blas Cabrera Felipe.

En cuanto al estudiantado, ninguna persona debería ver limitadas sus oportunidades de formación universitaria por razones económicas o sociales. Hemos reforzado un amplio conjunto de becas y ayudas, e inaugurado la Casa del Estudiante el 13 de febrero de 2026, gestionada por los propios órganos de representación estudiantil. El Programa de Mentoría acompañó a 2.492 estudiantes de nuevo ingreso con la implicación de 437 mentores y 56 docentes. Se desarrollaron además 4.582 periodos de prácticas curriculares, en los que participaron 3.891 estudiantes, consolidando el vínculo entre formación universitaria y tejido productivo.

La atención integral al estudiantado exige también abordar el bienestar personal y la salud emocional. El Gabinete de Atención Psicopedagógica ha desarrollado talleres específicos sobre técnicas de estudio, gestión de hábitos de aprendizaje, ansiedad y estrés en el entorno universitario, una preocupación creciente que debemos seguir atendiendo y reforzando. En materia de inclusión, se encuentra en fase avanzada de tramitación un nuevo Reglamento sobre Atención al Estudiantado con Discapacidad y con Otras Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, cuya aprobación está prevista para el inicio del curso 2026-2027, y que permitirá ordenar procedimientos y reforzar las medidas de apoyo para garantizar la equidad.

Tampoco quiero olvidar al personal docente e investigador en su día a día. Continuamos trabajando, junto con la representación sindical, en la actualización de los

reglamentos de permisos, licencias y vacaciones, de cobertura de necesidades docentes sobrevenidas y de concursos de acceso a plazas docentes, con el objetivo de avanzar hacia normas más claras y operativas. Especial relevancia tiene además la modificación del Reglamento de Profesores Eméritos y Honoríficos, que permite a quienes lideran proyectos de investigación continuar como investigadores principales mientras dichos proyectos permanezcan vigentes, protegiendo así la continuidad de nuestros equipos de investigación.

Una universidad que cuida de su comunidad tampoco se limita al ámbito académico y profesional. La actividad cultural desarrollada durante el curso ha sido especialmente intensa, con más de 70 actividades distribuidas por los distintos campus: exposiciones, conciertos, teatro, danza, jornadas culturales y nuevas iniciativas vinculadas al gaming y los deportes electrónicos. La Galería de Arte ha consolidado una programación estable de entre cuatro y cinco exposiciones anuales, muchas seleccionadas mediante convocatoria pública, reforzando la participación de jóvenes creadores. También se han fortalecido las actividades deportivas universitarias, incorporando nuevas modalidades al Trofeo Rector y ampliando horarios de instalaciones deportivas. Para el próximo periodo seguiremos impulsando esta dimensión cultural y deportiva como parte indispensable de la vida universitaria y del bienestar de nuestra comunidad.

Ninguna función universitaria puede desarrollarse plenamente sin espacios adecuados, sistemas eficientes y procesos ágiles. Las actuaciones en este ámbito son condición necesaria para cumplir mejor la misión: cada laboratorio modernizado, cada procedimiento simplificado y cada inversión en equipamiento científico tienen un impacto directo sobre nuestra capacidad de formar, investigar y transferir.

La actuación más relevante en ejecución es la rehabilitación integral del Edificio de Informática y Matemáticas, con 3,49 millones financiados por el FDCAN, cuya finalización está prevista para julio de 2027. En sostenibilidad, se han instalado sistemas fotovoltaicos en quince edificios con una inversión de 2,75 millones de euros en fondos Next Generation, y diecisiete nuevos puntos de recarga para vehículos eléctricos. En infraestructuras científicas, la captación de equipamiento avanzado alcanzó cerca de 5,5 millones de euros en convocatorias ministeriales y autonómicas.

Dentro de este ámbito merece una mención especial el proyecto HORVICAN, Hospital Virtual de Canarias, que representa una apuesta estratégica por incorporar metodologías avanzadas de simulación clínica y formación sanitaria, reforzando la calidad de la enseñanza en Ciencias de la Salud y con capacidad de convertirse en referencia regional. Para el próximo periodo está prevista una licitación específica de 625.000 euros destinada a equipamiento y formación, que permitirá avanzar desde el diseño hacia la implantación efectiva. Asimismo, se encuentran en ejecución las obras de mejora de la envolvente y los vestuarios del Pabellón Polideportivo Universitario, con

una inversión superior a 1,25 millones de euros. Precisamente en esta línea, durante el próximo periodo se impulsarán nuevas actuaciones en las instalaciones deportivas universitarias, entre ellas la rehabilitación de espacios deportivos del Campus del Obelisco y la renovación de equipamientos de la sala de musculación del Campus de Tafira.

En digitalización, se prevé la licitación de servicios en la nube por 2,19 millones, soluciones de automatización robótica por más de 400.000 euros y una nueva plataforma integral de gestión de recursos humanos y gestión económico-financiera con una inversión prevista superior a los 3,3 millones. Estas actuaciones no son simples renovaciones tecnológicas; constituyen la base sobre la que se apoyará buena parte de la gestión universitaria de los próximos años.

Finalmente, se ha completado la rehabilitación de la Residencia Universitaria y se está impulsando una estrategia para ampliar la oferta alojativa propia a precios muy inferiores a los del mercado privado. Esta constituye una apuesta estratégica de la ULPGC para dar respuesta a uno de los principales desafíos que afronta hoy el sistema universitario: la creciente dificultad de acceso a una vivienda asequible, que compromete la igualdad de oportunidades y la capacidad de la universidad para atraer y retener talento. Desde el punto de vista técnico y presupuestario, la ULPGC ya ha realizado el trabajo necesario para hacer viable esta ampliación desde un punto de vista técnico y presupuestario. No obstante, culminar este proceso requiere un impulso decidido y la implicación del conjunto de las administraciones públicas competentes en esta materia,

de modo que sea posible garantizar mejores condiciones de acceso para estudiantes de otras islas o con dificultades económicas.

Y precisamente al hablar de otras islas, no quiero cerrar este bloque sin hacer una mención especial a la presencia de la ULPGC en Lanzarote y Fuerteventura, dos islas en las que nuestra Universidad tiene la responsabilidad de estar más presente, ser más útil y contribuir de forma decidida a generar nuevas oportunidades de formación, conocimiento y desarrollo.

En Lanzarote, esperamos con enorme ilusión que se materialice la estrategia para convertir Arrecife en un espacio universitario, formativo y empresarial vinculado al mar. Sin duda, sería un paso muy importante para la isla y también para la ULPGC. Pero, mientras ese proyecto avanza, la Universidad no se detiene: este verano comenzaremos las demandadas obras de acondicionamiento de las actuales instalaciones universitarias de la Escuela de Enfermería de Lanzarote, y seguimos trabajando conjuntamente con los actores públicos y privados de la isla para impulsar la implantación de nuevas titulaciones, entre ellas el Grado en Náutica y Transporte Marítimo, una formación con una clara proyección laboral y plenamente alineada con las fortalezas estratégicas de Lanzarote. A ello se suma la segunda edición de la Universidad de Verano de Lanzarote, dedicada este año a la gestión de destinos de turismo deportivo.

También en Fuerteventura se abre una etapa ilusionante con el proyecto de un nuevo edificio universitario junto al Parque Tecnológico, una infraestructura que puede

+34 928 451 028
+34 928 454 928

comunicacion@ulpgc.es
www.ulpgc.es

Sede Institucional de la ULPGC
C/Juan de Quesada, 30
35001 Las Palmas de Gran Canaria

resultar decisiva para consolidar la presencia de la ULPGC en la isla. Mientras ese proyecto avanza, la Universidad ya está reforzando su presencia mediante el fortalecimiento de la estructura del PTGAS, con el objetivo de mejorar su capacidad de gestión y los servicios que presta a la comunidad universitaria. Al mismo tiempo, continuamos consolidando la formación a lo largo de la vida, como demuestran los estudios de formación sénior y los programas especializados dirigidos también a las personas mayores de 55 años. Y, de cara al futuro, seguiremos trabajando para incorporar nuevos títulos que permitan completar una oferta de grado cada vez más diversa y adaptada a las necesidades de la isla. Además, la isla majorera celebra ya la cuarta edición de su Universidad de Verano, una iniciativa que se consolida año tras año. Lo hace en diálogo con una trayectoria más amplia de nuestra Universidad, en la que destaca también la Universidad de Verano de Maspalomas, que alcanza su trigésimo cuarta edición y se ha convertido en la cuarta universidad de verano más antigua de España.

Todo ello demuestra que la ULPGC no mira únicamente al municipio de Las Palmas de Gran Canaria. La ULPGC mira a toda Gran Canaria, mira a toda Canarias y mira, con especial dedicación, a las islas que forman parte de nuestra provincia. Y, por supuesto, desde Canarias, por Canarias y para Canarias, seguimos mirando también al resto del mundo, con una vocación nacional e internacional clara, abierta y comprometida con el futuro.

Señoras y señores claustales, invitados e invitadas, querida comunidad universitaria,

He intentado presentar una visión honesta del estado de nuestra Universidad: una financiación todavía insuficiente, un marco normativo en transformación y un sistema universitario más competitivo. Y, al mismo tiempo, una institución que sigue avanzando: con las mayores cifras de nuevo ingreso de la última década, indicadores de empleabilidad por encima de la media nacional, creciente capacidad investigadora, presencia internacional consolidada y una comunidad comprometida que trabaja cada día con rigor.

En este punto, quiero expresar también un sincero agradecimiento a todas las instituciones públicas y privadas que, desde el nacimiento de la ULPGC hasta nuestros días, han confiado en este proyecto colectivo y han contribuido a hacerlo posible. La historia de la ULPGC también es, en buena medida, la historia de esa colaboración sostenida y de una confianza compartida en el valor de la universidad pública que hoy son más necesarias que nunca.

Los éxitos de la ULPGC no pertenecen al equipo rectoral. Son el resultado del esfuerzo acumulado de toda una comunidad: profesorado, investigadores, personal técnico y de gestión, estudiantes, equipos directivos de centros e institutos, y quienes nos precedieron y ayudaron a construir la Universidad que hoy tenemos. El papel de un equipo rectoral es mucho más modesto: orientar esfuerzos, facilitar acuerdos y actuar

como catalizadores de una energía colectiva que ya existe y que constituye la verdadera fortaleza de la ULPGC.

Es legítimo reclamar más compromiso a las administraciones, exigir una financiación suficiente y defender que solo se llame universidad a lo que es universidad. Y seguiremos haciéndolo. Pero también debemos preguntarnos qué estamos dispuestos a aportar cada uno de nosotros. Hace más de sesenta años, Kennedy invitó a no preguntarse únicamente qué podía hacer el país por cada ciudadano, sino qué podía hacer cada ciudadano por su país. Salvando todas las distancias, esa reflexión conserva plena vigencia para nuestra institución. El futuro de la ULPGC no dependerá solo de factores externos, sino también de nuestra capacidad para participar, colaborar, proponer e innovar desde nuestras respectivas posiciones. Porque el progreso nunca está garantizado y las instituciones no mejoran por inercia: los avances duraderos solo son posibles cuando existe una comunidad dispuesta a comprometerse con objetivos que trascienden el interés individual.

Con un tiempo en que la información y la desinformación se multiplica y la inteligencia se automatiza, la misión de las universidades es seguir formando criterio, juicio y responsabilidad. El futuro de la universidad no dependerá de la tecnología que incorpore sino de la humanidad que será capaz de preservar y cultivar.

Ningún puente se sostiene solo con vocación. Necesita cimientos, mantenimiento y compromiso público. Por eso seguiremos reclamando una financiación suficiente, una regulación exigente y un reconocimiento claro de lo que la ULPGC aporta a Canarias.

Queda mucho trabajo por realizar y quedan decisiones complejas que no serán del agrado de todos. Pero afrontamos los próximos meses con humildad, con espíritu de mejora continua y con la voluntad de seguir respondiendo a las expectativas que la sociedad canaria deposita en nosotros.

Y, pese a todas las dificultades, soy optimista. Porque conozco las capacidades de esta Universidad, veo cada día el compromiso de quienes la integran, y los resultados demuestran que la ULPGC dispone del talento y el conocimiento necesarios para afrontar con éxito los desafíos que tiene por delante. La ULPGC nació para mejorar la sociedad canaria a través del conocimiento. Esa sigue siendo nuestra misión: exigente, compleja y siempre inacabada, pero también extraordinariamente valiosa, que justifica cada esfuerzo realizado y cada reto asumido. Mientras mantengamos la ambición de cumplirla cada vez mejor, tengo razones fundadas para creer que el futuro de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria será aún mejor que su presente.

Como siempre suelo decir: “lo mejor está por llegar”

Muchas gracias.